



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do projeto

1.1. Nome do projeto (objeto da parceria):

1.2. Construindo a identidade da pessoa com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais, a partir da Infância.

1.3. Descrição do objeto do projeto:

Realizar atendimentos de crianças e adolescentes e suas famílias, individuais e em grupo, buscando propiciar e favorecer o processo de construção de conhecimento de si mesmo, construção de identidade pessoal e papel social da pessoa com deficiência intelectual.

Conforme Eixo Temático I item d) do Edital, o presente projeto pretende ofertar de experiências com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades e a constituição de identidade social e cultural, distintas daquela firmada historicamente pela sociedade nos espaços próprios de exclusão, para crianças e adolescentes e suas famílias.

Para tanto, pretende atender **50** crianças e adolescentes com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais de 0 a 16 anos e suas famílias, com o objetivo de contribuir para a formação de identidade pessoal desde os primeiros anos de vida e ao longo da iniciação da criança na vida escolar.

Diante do contexto das pessoas atendidas na FSDown, observou-se a necessidade de ampliar as ofertas neste sentido, tanto de investir no apoio às famílias à inclusão escolar, quanto no apoio à construção de identidade. Com base nas obras do psicólogo italiano Carlo Lepri e na metodologia proposta e executada pelo Servicio de Seguimiento en la Etapa Escolar da Fundació Catalana Síndrome de Down, contada por Rosa Borronés em seu artigo *Los grupos psicoterapêuticos de niños y adolescentes com síndrome de Down*, o objeto do presente projeto foi pensado como necessidade de ampliação da assistência prestada. Tal metodologia ainda não é aplicada na instituição e percebe-se que o público atendido pode se beneficiar amplamente, tendo em vista sempre o objetivo maior que é a promoção de autonomia em todas as áreas da vida que proporcione no futuro uma vida adulta mais independente.

2. Identificação da organização da sociedade civil

2.1. Nome da instituição:

Fundação Síndrome de Down

2.2. Nº do CNPJ da instituição:

52.366.838/0001-05



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.ftdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

2.3. Website oficial da instituição (ou rede social):
www.fstown.org.br

3. Unidade Executora

3.1. Nome da unidade executora:
Fundação Síndrome de Down

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora:
52.366.838/0001-05

3.3. Endereço da unidade executora (com bairro e CEP):
Rua José Antonio Marinho, nº430 – Barão Geraldo – Campinas/SP – CEP: 13.084-783.

3.4. Telefone da unidade executora (com DDD):
(19) 3790-2818

3.5. E-mail da unidade executora:
fsdown@fsdown.org.br

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:



Planta baixa da sede da FSDOWN. (2024)

Os atendimentos promovidos pela FSDown acontecem em sede própria, que conforme plantas acima, localiza-se em um prédio com dois andares. A ligação entre esses andares acontece tanto por escadas quanto por elevador com acessibilidade. O prédio conta com 14 (catorze) banheiros, sendo 1 com acessibilidade, 1 auditório para cerca de 100 pessoas, 1 anfiteatro com capacidade para 40 (quarenta) pessoas, 4 (quatro) salas para atendimentos individuais e que permitem sigilo, 1 sala para atendimento fisioterapêutico, 1 sala para atendimento de bebês e crianças na primeira infância, 2 salas de atendimento em



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

grupo, 1 sala de reuniões, 1 sala de coworking, 1 sala de informática, 1 pátio coberto, 1 biblioteca, 1 ateliê de artes plásticas e 1 galeria para exposição.

Todo o prédio apresenta acessibilidade e está de acordo com as normas de segurança elétrica como sistema de aterramento e funcionário que faz o gerenciamento dos equipamentos. Todas as licenças obrigatórias estão com prazo vigente atualizado e disponíveis no website da instituição.

Para as atividades do projeto proposto, objeto deste plano de trabalho, poderão ser utilizados os seguintes espaços: sala para atendimento de bebês e crianças na primeira infância, sala para atendimento fisioterapêutico, auditório, sala de reuniões, sala de coworking, salas de atendimento individual, salas de atendimento em grupo, sala de informática, anfiteatro, pátio coberto.

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o Projeto na unidade executora:

Para a execução desse projeto, a FSDown dispõe de veículo próprio com seguro, que pode ser utilizado por qualquer funcionário devidamente habilitado, contém 5 lugares incluso o motorista, e é de uso compartilhado com toda a equipe, desde que previamente agendado. A FSDown também dispõe de uma van que comporta até 10 pessoas, e conta com motorista em seu quadro de funcionários. Este transporte é de uso compartilhado com os demais serviços/equipes dos programas permanentes e organizado a partir de uma agenda.

Quanto aos materiais e equipamentos disponibilizados pela FSDown são: notebooks, desktop, impressora a laser preto e branco, impressora a laser colorida, scanner, projetor, caixa de som e acervo disponível para a equipe com produção acadêmico científica na área da síndrome de Down e deficiência intelectual.

4. Descrição da realidade objeto da parceria diagnóstico social, com descrição e análise da realidade, devendo ser demonstrado o nexos entre essa realidade e as atividades do projeto e metas a serem atingidas.

A FSDown atua há quase 40 anos na área da inclusão e acredita que o apoio às pessoas com deficiência intelectual pode romper as barreiras encontradas na sociedade que dificultam ou até impedem o pleno desenvolvimento das habilidades e potencialidades destas pessoas. Acredita que a autonomia e a independência são quesitos essenciais para seu desenvolvimento em busca de uma vida adulta independente. Ideias preconcebidas sobre pessoas com deficiência levam a atitudes e comportamentos equivocados nas famílias e na sociedade e ainda entre os profissionais que atendem, o que pode trazer prejuízos ao seu desenvolvimento afetivo e social nas diversas áreas da vida.

O apoio realizado na quantidade adequada para cada pessoa e em momento oportuno pode mudar as relações sociais, os laços afetivos, a construção da identidade individual, fortalecendo a autoestima e a efetivação de papéis sociais reais bem como o reconhecimento de seu valor na sociedade.

A atuação na área com esta visão de mundo contribui para assegurar o direito ao pleno desenvolvimento das habilidades, competências, potencialidades, bem como o acesso a todos os seus direitos garantidos por lei. A função das instituições é contribuir para a ruptura de



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

barreiras, estigmas e preconceito, principalmente as barreiras atitudinais, que as pessoas com deficiência intelectual encontram na sociedade. Para a FSDown, não é possível uma atuação ética, técnica e verdadeira na área da inclusão sem praticar ações para a autonomia dos sujeitos.

As ações do “Bem-vindos Bebês”, que integram o Programa de Atenção às Famílias da FSDown, tem a finalidade de atender famílias com bebês de 0 a 3 anos. Nestes atendimentos observou-se que a ansiedade da família, as angústias, os desconhecimentos e dúvidas acerca da vida da pessoa com síndrome de Down, quando trabalhadas por profissional especializado, tendem a ser ressignificadas. Nesse sentido, o apoio psicológico garantido nesse processo, tem sido essencial para as famílias e seus bebês.

Para que ocorra a inclusão da criança na creche ou escola de educação infantil percebe-se que o apoio profissional é essencial para garantir um processo natural de transição. Devido ao estigma e ao preconceito, muitas vezes, por mero desconhecimento quanto aos princípios da educação inclusiva, as famílias encontram barreiras desde o início da vida escolar, o que exige intenso trabalho para a quebra dessas barreiras e estigmas.

Ao longo de quase 40 anos de existência da FSDown, observa-se no relato das famílias que a ideia preconcebida de incapacidade se faz presente no campo dos afazeres e cuidados com o bebê, muitas vezes com o equivocado entendimento de que uma criança com síndrome de Down não pode se alimentar com alimentos sólidos, por exemplo. Essa visão de que a criança com síndrome de Down é uma criança doente, especial, que deve ser tratada de modo “especial”, é altamente segregadora e preconceituosa; contribui negativamente para o desenvolvimento saudável do bebê e da criança, sendo alta a possibilidade de danos psicológicos e afetivos.

Já ocorreram para nós por parte de familiares que frequentam a Fundação Síndrome de Down relatos sobre a necessidade de irem à creche ou à escola para alimentar seus filhos e filhas para que as profissionais “se convençam” de que a criança pode ingerir alimentos sólidos e não apenas líquidos. Outra situação recorrente se dá no brincar, pois muitas vezes, nas creches, as profissionais têm receio de que a criança com síndrome de Down se machuque, ou acreditam que ela não pode correr. Isso dificulta ou impede o seu desenvolvimento e o seu acesso a brincadeiras e atividades como qualquer outra criança, consequentemente afetando a construção de sua autoestima, sociabilidade e autoconfiança.

Desta forma, acompanhar a criança e sua família desde o início da vida, com foco na preparação da família para o início da trajetória escolar de seu (sua) filho (a), e oferecer atividades que proporcionem um espaço de troca entre os pares, de identificação de semelhanças e diferenças, de elaboração do conhecimento de si mesmos e dos outros, se faz necessário e urgente. Com o apoio dos profissionais, proporcionar que percebam o que tem em comum, bem como o que cada um tem de estilo e forma de ser próprios, com suas dificuldades e competências, com suas facilidades e habilidades. Acredita-se que este trabalho, se realizado desde a infância, pode contribuir e facilitar a construção de uma vida adulta mais independente, além de contribuir para o rompimento de barreiras que dificultam ou até impedem o pleno desenvolvimento das habilidades da pessoa com deficiência intelectual.

O presente projeto visa promover condições para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais, nas quais o brincar, a vida social, o relacionar-se sejam direitos que possam ser exercidos, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Marco Legal da Primeira



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdow.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

Infância e na Lei Brasileira de Inclusão (LBI). Importante assegurar a todas as crianças, em especial àquelas que sofrem preconceitos sociais, como é o caso das pessoas com deficiência, a efetividade do direito inserto no Art. 17 do ECA que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

5. Público-alvo:

Atender 50 Crianças e adolescentes com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais, dos 0 aos 16 anos, residentes no município de Campinas/SP.

6. Descrição das estratégias metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias de avaliação para cada atividade a ser executada

Atividade 1	Acompanhamento das crianças, 0 a 6 anos, e suas famílias para o desenvolvimento saudável e na sua inserção na vida escolar.
Descrição	<p>Realizar atendimento por profissionais da psicologia e da pedagogia para as famílias que apresentarem interesse na inserção na vida escolar. Com base na perspectiva da educação inclusiva e no direito das pessoas com deficiência ao acesso ao ensino regular, realizar todo o aporte psicológico necessário para a construção dessa etapa na vida junto à família e a realizar a articulação com a escola e profissionais envolvidos para que a criança tenha uma inserção escolar efetiva e plena desde a primeira infância. Acompanhar a criança e sua família desde o início da vida, com foco na preparação da família para o início da trajetória escolar de seu (sua) filho (a), e realizar apoio à escola no que diz respeito ao conceito e prática da educação inclusiva, contribuindo para o rompimento de barreiras que dificultam ou até impedem o pleno desenvolvimento das habilidades da pessoa com deficiência intelectual.</p> <p>Os profissionais de psicologia e pedagogia realizarão atividades com as escolas como visitas, reuniões e formações sobre a educação inclusiva. A previsão de tempo reservado para tais visitas é que tenham um período de 3 a 4 horas devido ao longo deslocamento até alguns territórios do município.</p>
Periodicidade	Mês 1 a 12. Semanal.
Meta	Meta Quantitativa: - Realizar atendimento semanal de 12 crianças de 0 a 6 anos e suas famílias por profissional de psicologia; - Realizar atendimento mensal de 12 crianças de 0 a 6 anos e suas famílias por profissional de pedagogia para alinhamento das expectativas, desejos e possibilidades da família e das escolas;



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdow.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

	<ul style="list-style-type: none">- Realizar 12 visitas mensais a escolas para estabelecer vínculo, realizar atividade em conjunto ou formação profissional se for o caso, iniciar e estabelecer articulação e relacionamento permanente com estas escolas. <p>Meta qualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Famílias mais fortalecidas para a inclusão escolar, mais conscientes de fatores de mitos, estereótipos e preconceitos relacionados ao início da vida escolar das pessoas com deficiência intelectual.- Escolas com parcerias bem estabelecidas com a FSDown para a real inclusão e rompimento de barreiras principalmente atitudinais.- Buscar inclusão real de crianças em escola regular de educação infantil, em que todas as suas habilidades sejam reconhecidas e potencializadas.
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Assinatura de lista de presença pelos responsáveis a cada encontro.- Roda de conversa com os participantes e suas famílias, a ser realizada semestralmente sobre o impacto do projeto em suas vidas.

Atividade 2	Construções Identitárias - Pares
Descrição	<p>Realizar atendimento em 4 duplas (pares) de crianças de forma semanal com 50 minutos a 1 hora de duração por profissionais da psicologia para crianças entre 5 e 7 anos de idade.</p> <p>Tais atendimentos terão como ferramentas o jogo, o desenho e a escrita, os fantoches, os contos e a sua representação etc. Cada atividade empregará tais ferramentas em função da idade, das características de seus participantes, e os profissionais lançarão mão destes recursos a sua maneira, buscando o objetivo principal, que é oferecer esse espaço de troca, de identificação de semelhanças e diferenças entre os pares, elaboração junto um ao outro do conhecimento de si mesmos. Com o apoio dos profissionais, proporcionar que percebam o que tem em comum, bem como o que cada um tem de estilo e forma de ser próprios, com suas dificuldades e competências, com suas facilidades e habilidades, isso permite que a pessoa possa ter a possibilidade de ir descobrindo a si mesma e aos demais a partir deste espaço de troca, bem como, desde a infância, trabalhar fatores que favoreçam a construção de uma vida adulta independente.</p>
Periodicidade	Mês 1 a 12. Semanal.
Meta	<p>Meta Quantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar 48 encontros ao longo do projeto (sendo uma atividade em dupla por semana em 12 meses) por dupla de profissionais da psicologia com 8 vagas para um total de 4 duplas de crianças;- Realizar as ações de articulação que forem necessárias e discussões de caso com outros profissionais para uma melhor compreensão de cada caso atendido. <p>Meta qualitativa:</p>



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdwn.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

	<ul style="list-style-type: none">- Sujeitos mais ativos e protagonistas de seus atos e pensamentos;- Sujeitos com maior conhecimento sobre si mesmos e os processos complexos que andam passando, de acordo com cada etapa da vida, com suas especificidades e desafios.
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Assinatura de lista de presença pelos responsáveis a cada encontro.- Roda de conversa com os participantes e suas famílias, a ser realizada semestralmente sobre o impacto do projeto em suas vidas.

Atividade 3	Construções Identitárias - Grupo 1
Descrição	<p>Realizar atendimento em grupo semanal com 50 minutos a 1 hora de duração por profissionais da área da psicologia, com 10 vagas no total para crianças entre 7 e 9 anos de idade.</p> <p>Tais atendimentos terão como ferramentas a conversação, o jogo, a representação (desenho e escrita), os contos e a sua representação etc. O grupo se inicia com a conversação, as crianças se sentam em cadeiras colocadas em círculos, e cada um terá seu momento para expressar suas vivências, experiências e inquietudes. Um espaço para falar de suas coisas, o que gostam, com o que se preocupam, os problemas que têm. Cada grupo tem sua própria dinâmica, a princípio podem predominar os monossílabos, os silêncios, que não se devem deixar prolongar, à medida que os profissionais vão introduzindo palavras para ajudar a estruturar um discurso mínimo, podem ocorrer coisas desconexas ou mesmo conteúdos mais descritivos (como se chamam, o que gostam de fazer, que curso estão, quem são os membros de sua família, o que fazem em casa ou na escola etc). O movimento de cada grupo poderá proporcionar que aos poucos percebam que podem pensar e expressar por si mesmos, sem que alguém os imponha prescrições de como viver. Isso permite que se alcance com o tempo qualidades de relações, sociabilidades e afetividades que favoreçam a construção de uma vida adulta independente.</p>
Periodicidade	Mês 1 a 12. Semanal.
Meta	<p>Meta Quantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar 48 encontros em grupo ao longo do projeto (sendo um grupo por semana em 12 meses) por dupla de profissionais da psicologia com 10 vagas no total;- Realizar as ações de articulação que forem necessárias e discussões de caso com outros profissionais para uma melhor compreensão de cada caso atendido. <p>OBS.: o atendimento em grupo poderá ser dividido em 2 grupos de 5 crianças se assim for avaliado ser melhor para o bom andamento das atividades propostas.</p> <p>Meta qualitativa:</p>



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

	<ul style="list-style-type: none">- Sujeitos mais ativos e protagonistas de seus atos e pensamentos;- Construção de maiores graus de conhecimento de si mesmos de acordo com cada etapa da vida, com suas especificidades e desafios.
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Assinatura de lista de presença pelos responsáveis a cada encontro.- Roda de conversa com os participantes e suas famílias, a ser realizada semestralmente sobre o impacto do projeto em suas vidas.

Atividade 4 Construções Identitárias - Grupo 2	
Descrição	<p>Realizar atendimento em grupo semanal com 50 minutos a 1 hora de duração por profissionais da área da psicologia, com 10 vagas no total para crianças entre 10 e 13 anos de idade.</p> <p>Tais atendimentos terão como ferramentas a conversação, o jogo, a representação (desenho e escrita), os contos e a sua representação etc. O grupo se inicia com a conversação, as pessoas são chamadas a ficarem em roda, pode ser em torno de uma mesa. Cada um terá seu momento para expressar suas vivências, experiências e inquietudes. Um espaço para falar de suas coisas, o que gosta, com o que se preocupa, os problemas que tem. Um espaço para aprender a serem maiores, que os coloquem a pensar sobre si mesmos, compartilhar seus próprios desejos e sonhos de futuro, bem como trabalhar junto ao grupo as possibilidades destes desejos se tornarem realidade. O movimento de cada grupo poderá proporcionar que aos poucos percebam que podem pensar e expressar por si mesmos, sem que alguém os imponha prescrições de como viver. Isso permite que se alcance com o tempo qualidades de relações, sociabilidades e afetividades que favoreçam a construção de uma vida adulta independente.</p>
Periodicidade	Mês 1 a 12. Semanal.
Meta	<p>Meta Quantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar 48 encontros em grupo ao longo do projeto (sendo um grupo por semana em 12 meses) por dupla de profissionais da psicologia com 10 vagas no total;- Realizar ações de articulação necessárias e discussões de caso com outros profissionais para uma melhor compreensão de cada caso atendido. <p>OBS.: o atendimento em grupo poderá ser dividido em 2 grupos de 5 crianças se assim for avaliado ser melhor para o bom andamento das atividades propostas.</p> <p>Meta qualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sujeitos mais ativos e protagonistas de seus atos e pensamentos;- Construção de maiores graus de conhecimento de si mesmos de acordo com cada etapa da vida, com suas especificidades e desafios.
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Assinatura de lista de presença pelos responsáveis a cada encontro.



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdow.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

	- Roda de conversa com os participantes e suas famílias, a ser realizada semestralmente sobre o impacto do projeto em suas vidas.
--	---

Atividade 5	Construções Identitárias - Grupo 3
Descrição	<p>Realizar atendimento em grupo semanal com 50 minutos a 1 hora de duração por profissionais da área da psicologia, com 10 vagas no total para adolescentes entre 13 e 16 anos de idade.</p> <p>Tais atividades terão como ferramentas a conversação, o jogo, a representação (desenho e escrita), os contos e a sua representação etc. Trabalhar com o surgimento de falas mais espontâneas, por exemplo, alguém que sente a necessidade de contar uma coisa importante ao grupo, e que exista o espaço para que todos falem. É função do profissional captar uma fala que ninguém ouviu e dar voz a quem se manifestou, porém não foi compreendido. Com o apoio dos profissionais, os adolescentes poderão perceber o que tem em comum, bem como o que cada um tem de estilo e forma de ser próprios, com suas dificuldades e competências, com suas facilidades e habilidades. Aos poucos, os adolescentes começarão a propor temas de seu interesse e com apoio do profissional, o grupo poderá desenvolver capacidade para gerir e propor suas próprias atividades. Pode haver a necessidade de compartilhar conflitos que vivem, inclusive decorrentes do fato de se apresentarem mais independentes ao mundo e começarem a questionar toda forma de lhes impor o que não é do seu desejo, por exemplo, quando algum familiar ou professor continua a trata-lo como uma criança pequena. O grupo evolui e conseqüentemente aumenta de forma significativa o desejo de falar com os pares, aumentando a independência no que diz respeito a ser adulto.</p>
Periodicidade	Mês 1 a 12. Semanal.
Meta	<p>Meta Quantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar 48 encontros em grupo ao longo do projeto (sendo um grupo por semana em 12 meses) por dupla de profissionais da psicologia com 10 vagas no total;- Realizar ações de articulação necessárias e discussões de caso com outros profissionais para uma melhor compreensão de cada caso atendido. <p>OBS.: o atendimento em grupo poderá ser dividido em 2 grupos de 5 crianças se assim for avaliado ser melhor para o bom andamento das atividades propostas.</p> <p>Meta qualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sujeitos mais ativos e protagonistas de seus atos e pensamentos;- Construção de maiores graus de conhecimento de si mesmos de acordo com cada etapa da vida, com suas especificidades e desafios.
Avaliação	- Assinatura de lista de presença pelos responsáveis a cada encontro.



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

- Roda de conversa com os participantes e suas famílias, a ser realizada semestralmente sobre o impacto do projeto em suas vidas.

7. Articulação em rede

Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições)	Descrição do tipo de articulação (encaminhamento, reunião, atividade conjunta, etc.)
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	Reunião e atividades conjuntas.
Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência	Reunião e atividades conjuntas.
Centro de Referência da Pessoa com deficiência	Reunião e atividades conjuntas.
Rede de Ensino (Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental)	Encaminhamento, reunião e atividades conjuntas.
Conselhos tutelares	Encaminhamento, reunião e atividades conjuntas.
CRAS – Centro de Referência Especializado Assistência Social	Encaminhamento, reunião e atividades conjuntas.
DAS – Distrito da Assistência Social	Reunião e atividades conjuntas.
CREAS	Reunião, Referenciamento e atividades conjuntas.
Serviços de básica, média e alta complexidade em entidades conveniadas ao poder público	Referenciamento, reunião e atividades conjuntas.
Unidades de Atenção Primária à saúde e outros equipamentos da rede de saúde municipal.	Encaminhamento, reunião, atividades conjuntas.

8. Recursos Humanos (profissionais que atuarão no projeto – se houver)

Nome do profissional	Escolaridade / Formação	Cargo ou função no projeto	Carga horária	Quantidade de	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)
----------------------	-------------------------	----------------------------	---------------	---------------	--



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdwn.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

			semanal no projeto	profissionais no projeto	
A contratar	Psicologia	Psicólogo(a)	24h	2	PJ
A contratar	Psicologia	Psicólogo(a)	20h	1	PJ
A contratar	Pedagogia	Pedagogo(a)	20h	1	PJ/MEI
Lucas Rafael da Cunha	Superior Completo Administração	Assistente Financeiro	16 h	1	CLT
Viviane Moreira da Costa	Ensino fundamental II	Auxiliar de Limpeza	22 h	1	CLT

9. Previsão de receitas e despesas

9.1 Previsão de receitas:

Valor do repasse aprovado para o Projeto: R\$ 298.496,53 (Duzentos e Noventa e Oito Reais e Cinquenta e Três Centavos)

9.2 Previsão de despesas:

Natureza de despesa	Valor
Despesas de Consumo	R\$ 16.304,66
Folha de Pagamento	R\$ 22.855,86
Encargos e benefícios	R\$ 14.943,24
Serviços de terceiros (pessoa física ou jurídica)	R\$ 240.979,80
Encargos pessoa jurídica	R\$ 3.412,97
Total	R\$ 298.496,53

10. Cronograma de desembolso

Parcela	Valor (R\$)
01/ (12)	R\$ 24.874,72
02/(12)	R\$ 24.874,71
03/(12)	R\$ 24.874,71
04/(12)	R\$ 24.874,71
05/(12)	R\$ 24.874,71




FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

06/(12)	R\$ 24.874,71
07/(12)	R\$ 24.874,71
08/(12)	R\$ 24.874,71
09/(12)	R\$ 24.874,71
10/(12)	R\$ 24.874,71
11/(12)	R\$ 24.874,71
12/(12)	R\$ 24.874,71
Total	R\$ 298.496,53

Campinas, 24 de maio de 2024.

Documento assinado digitalmente
 **MARCOS ROGERIO TOFOLI**
Data: 28/05/2024 15:09:04-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Assinatura Responsável Legal: Marcos Rogério Tófoli – Presidente