

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES**PERÍODO: ANUAL 2023****Interessado: Fundação Síndrome de Down****Termo de fomento nº: 102/2022****Vigência: 12 meses**

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Fundação Síndrome de Down CNPJ: 52.366.838/0001-05 ENDEREÇO DA UNIDADE EXECUTORA: Rua: José Antônio Marinho nº 430 Bairro: Barão Geraldo CEP: 13084-783 Campinas/SP E-MAIL: adm@fsdown.org.br FONE: (19) 3790-2818 RESPONSÁVEL TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO: Annelise de Souza Denzin

NOME DO SERVIÇO/ PROJETO: Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Crianças e Adolescentes com Síndrome de Down e Deficiência Intelectual.
--

Tipo de Concessão: () Colaboração (X) Fomento () Emenda Parlamentar Termo nº: 102/2022	Período de Vigência: 05/12/2022 a 04/12/2023 Período de Referência do Relatório: janeiro a dezembro de 2023.
--	---

Meta pactuada no Plano de Trabalho: Atender 80 crianças e adolescentes de 0 a 17 anos. O projeto através de seus três (3) eixos de ações atendeu 108 crianças e adolescentes com síndrome de Down ou outra deficiência intelectual.

Atividades/ Estratégias Metodológicas Desenvolvidas	Resultados/ Impactos Alcançados
Eixo 1 - Bem-Vindo Bebês" <ul style="list-style-type: none">- Apoiar as famílias quando do nascimento de um filho ou filha com síndrome de Down;- Fortalecer o vínculo mãe/bebê;- Desmistificar a síndrome de Down;- Tirar dúvidas das famílias quanto ao desenvolvimento de uma criança com síndrome de Down;- Articular ações informativas em hospitais, maternidades e comunidade	Os resultados e impactos alcançados foram: <ul style="list-style-type: none">- 41 bebês (0 a 3 anos) com síndrome de Down atendidos, sendo que 37 bebês foram atendidos em ações semanais e 4 foram avaliados e as famílias não aderiram;- 14 grupos de famílias realizados com o objetivo de compartilhar informações às famílias quanto ao desenvolvimento de uma criança com síndrome de Down, tirar



<p>para uma intervenção rápida;</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar apresentação das ações desempenhadas durante todo o período deste projeto. <p>OBS: Devido ao número de bebês e famílias que aderiram ao projeto bem como da complexidade de atender cada caso, fez-se necessário ampliar o número de atendimentos individuais familiar e realizar um número menor de grupos. Tal adequação foi responsável pela satisfação e adesão das famílias com seus bebês às ações propostas neste eixo.</p>	<p>dúvidas e fortalecer o vínculo família/bebê;</p> <ul style="list-style-type: none">- 31 ações de articulação em hospitais, maternidades e outros serviços da rede de saúde;- 3 gestantes de fetos diagnosticados com síndrome de Down;- Aumento da interação entre a família e o bebê;- Diminuição da ansiedade e insegurança das famílias em relação ao desenvolvimento do bebê.
<p>Eixo 2 - Autonomia e Identidade através da Arte.</p> <ul style="list-style-type: none">- Oferecer oportunidade de desenvolvimento das crianças e adolescentes através da arte;- Trabalhar através do recurso artístico a identidade, a singularidade, a autoimagem e a comunicação;- Despertar a motivação pessoal da criança/adolescente para o desenvolvimento da autonomia, da iniciativa, da expressão, da comunicação e da linguagem;- Realizar 02 exposições, uma em cada final de semestre, apresentando as obras e as ações.	<p>Os resultados e impactos alcançados foram:</p> <ul style="list-style-type: none">- 94 crianças da rede pública atendidas através de atividade de experimentação artística para ampliação do repertório cultural;- 41 crianças e adolescentes atendidos nas ações semanais de experimentação e criação artística;- 2 exposições organizadas sendo a do 1º semestre intitulada como "Olhar é Diferente de Ver" e a do 2º semestre foi "Que Lugar é Esse?". Na primeira exposição a partir do mote criativo "eu, você, nós e o mundo" as crianças e adolescentes participantes das atividades semanais do ateliê experimentaram técnicas de pintura e colagem, tendo sido muito especial as atividades de construção de retrato e auto-retrato. Na segunda exposição o mote criativo foi lembrar e contar sobre lugares conhecidos e desconhecidos. Pensou-se sobre o acesso à cidade e ao território. Trabalhar o lugar permitiu o experimentar de modelagem, colagem, pintura, arte urbana (lambe-lambe) e instalação. As exposições apresentaram ao público



	<p>o resultado dessas experimentações;</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliação do repertório cultural e artístico das crianças e adolescentes.
<p>Eixo 3 - Educação Inclusiva nas Escolas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelecer parceria com 10 escolas públicas, localizadas na periferia de Campinas e que atendem crianças e adolescentes que são acompanhados pela FSDown;- Assessoria pedagógica;- Observação participante nas aulas de trabalho pedagógico coletivo (ATPC) das escolas parceiras;- Atividade ensino-aprendizado estrutura a partir dos princípios da educação inclusiva para trabalhar um requisito do Currículo Paulista.	<p>Os resultados e impactos alcançados foram:</p> <ul style="list-style-type: none">- 339 crianças e adolescentes atendidas diretamente em atividades realizadas pela equipe do projeto em suas escolas;- 10 escolas que receberam ações do projeto sendo elas: E.E Reverendo Eliseu Narciso, E.E Hugo Penteado Teixeira, EE Profª Maria Julieta de Godoi Cartezani, E.E Escritora Rachel de Queiroz, E.E Tenista Maria Esther Andion Bueno, E.E Profª Benedicta de Salles Pimentel Wutke, E.E Prefeito Antônio da Costa Santos, E.E Profª Celeste Palandi de Mello, E.E Paul Eugene Charbonneau; E.E Cláudia Francisco da Silva.- Assessoria pedagógica.
<p>Observações:</p> <p>OBS 1: As cláusulas de transparência exigidas foram devidamente cumpridas. O termo de fomento consta publicado em https://www.fsdown.org.br/wp-content/uploads/2023/02/SEI_PMC-6956572-Termo-de-Fomento.pdf</p>	

Local e Data: Campinas, 25 de março de 2024.

Assinatura Responsável Legal:

Marcos Rogério Tófoli - Presidente

Assinatura Responsável Técnico:

Annelise de Souza Denzin – Coordenadora Geral.