



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

ANEXO II - PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do Projeto Aprovado pela Resolução CMDCA nº 024/2024

1.1. Nome do Projeto: “Descoberta de novas formas de aprender”

1.2. Descrição do objeto do projeto:

Desenvolver capacidades e potenciais de crianças e adolescentes com síndrome de Down ou deficiência intelectual e para a superação de dificuldades do aprendizado escolar, principalmente leitura e escrita, por meio de atividades artísticas e oficinas de leitura, escrita e interpretação, a fim de estimular a criatividade e o interesse, ampliar repertórios, favorecendo o despertar do interesse pelo conhecimento e contribuindo para a redução da defasagem escolar, comum entre esses estudantes.

1.3 Este projeto complementa um serviço em execução?

Não Sim. Em caso afirmativo, indique:

Nome do Serviço: _____

Nº do Termo de Colaboração: _____

1.3. Política pública à qual o projeto se relaciona:

Assistência Social Cultura Educação Esporte e Lazer Saúde

1.4. Prazo de execução: 12 meses

2. Inscrição no CMDCA

2.1. Regime de Atendimento, em consonância com o Registro no CMDCA:

- P01 - Orientação e apoio sociofamiliar
- P02 – Apoio socioeducativo em meio aberto
- P03 – Colocação familiar
- P04 – Acolhimento institucional
- P05 – Prestação de serviços à comunidade
- P06 – Liberdade assistida
- P07 – Semiliberdade
- P08 – Internação

2.2. Nº registro no CMDCA: 070

3. Identificação da organização da sociedade civil

3.1 Nome da instituição: Fundação Síndrome de Down

3.2 Nº do CNPJ da instituição: 52.366.838.0001-05

3.3 Responsável pelo acompanhamento do projeto: Maria Marta Picarelli Avancini

3.4 Telefone(s) de contato: (19) 3790-2818 ou (19) 99883-0402

3.5 Endereço(s) de e-mail para o encaminhamento de informações: Rua José Antônio Marinho, 430 – Barão Geraldo – CEP 13084-783 – Campinas (SP)



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.ftdown.org.br – e-mail: ftdown@ftdown.org.br

4. Unidade Executora

4.1 Nome da unidade executora: Fundação Síndrome de Down

4.2 Endereço da instituição ou da unidade executora: Rua José Antônio Marinho, 430 – Jd. Santa Genebra II – Barão Geraldo – CEP 13084-783 – Campinas (SP)

4.3 Nº do CNPJ da unidade executora: 52.366.838/0001-05

4.4 Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

A instituição conta com uma sede própria, situada em um prédio com dois andares conectados por meio de escadas e por um elevador acessível. O prédio possui quatro salas para atendimento individual, que permitem sigilo; uma sala para atendimento de fisioterapia; uma sala para atendimento de bebês e crianças na primeira infância; duas salas para atendimento em grupo, uma sala de reuniões; uma sala de coworking para os profissionais, uma sala de informática, um pátio coberto, uma biblioteca, um ateliê de artes plásticas. Conta também com 14 banheiros, sendo um com acessibilidade; um auditório para cerca de cem pessoas, um anfiteatro para cerca de 40 pessoas.

Todo o prédio apresenta acessibilidade e está de acordo com as normas de segurança elétrica, contando com sistema de aterramento. Há um funcionário que cuida especificamente dos equipamentos. Todas as licenças obrigatórias estão em dia, com a vigência atualizada e podem ser consultadas no site da Fundação Síndrome de Down (<https://www.ftdown.org.br/>).

4.5 Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o Projeto na unidade executora:

A Fundação Síndrome de Down possui veículo próprio com seguro, compartilhado pela equipe, sempre que necessário para deslocamentos relacionados aos atendimentos e atividades da instituição. O carro conta com cinco lugares, incluindo o motorista. A instituição também possui uma van para até dez passageiros, conduzida por um motorista que integra a equipe. Ambos os veículos são usados mediante agendamento.

Quanto a materiais e equipamentos, a equipe conta com notebooks, computadores desktop, impressoras a laser colorida e preto e branco, scanner, projetos, caixas de som, além de acervo sobre a produção acadêmica sobre síndrome de Down, deficiência, educação, saúde que pode ser consultado pela equipe. A instituição conta também com uma biblioteca, com um acervo diversificado para crianças e adultos que está em fase final de organização e deverá ser aberta à comunidade no segundo semestre de 2025.

5. Descrição da realidade objeto da parceria:

A Fundação Síndrome de Down, que completa 40 anos de existência em 2025, foi criada com o objetivo de atender pessoas com síndrome de Down de todas as faixas etárias, tendo em vista contribuir para o seu desenvolvimento integral e atuar como agente de mudanças sociais para que as pessoas com deficiência não sejam discriminadas e impossibilitadas do convívio social e da vida cidadã. Ao longo de sua história, passou a atender, também, pessoas com deficiência intelectual.

Desse modo, os programas, projetos e demais ações desenvolvidas pela instituição visam à inclusão plena das pessoas com síndrome de Down e deficiência intelectual, com independência e autonomia - em alinhamento com o modelo social de deficiência, preconizado na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência



de 2006, que foi ratificada no Brasil com status constitucional.

Em junho de 2025, a Fundação Síndrome de Down atendia cerca de 330 pessoas, das quais cerca de 70% são crianças e adolescentes com síndrome de Down ou deficiência intelectual na faixa etária de 0 a 17 anos de todas as faixas de renda.

Desde que surgiu, a Fundação pauta suas ações por evidências científicas e por perspectivas conceituais e experiências inovadoras no Brasil e em outros países, buscando sempre a atualização teórica e o aprimoramento metodológico. Nesse sentido, cabe destacar que, em 2023, a Fundação Síndrome de Down encomendou ao Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença (Leped), ligado à Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), intitulada “O aproveitamento escolar de alunos com deficiência intelectual incluídos em escolas comuns a partir do Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizado em uma instituição especializada” (CAAE: 70382623.2.0000.8142).

A pesquisa, concluída em abril de 2025, foi conduzida por Maria Teresa Egler Mantoan, coordenadora do Leped e uma das principais intelectuais no país no campo da educação inclusiva, José Eduardo Lanuti, Daniel de Raeffray Blanco do Nascimento e Meirieni Cavalcante, pesquisadores vinculados ao Leped.

Um dos pontos de partida da pesquisa foi um levantamento interno da Fundação que mostrou que 23% de um total de 44 crianças e adolescentes atendidos no programa Apoio à Educação Inclusiva da Fundação no ano de 2023 não estavam alfabetizados. Este programa oferece AEE para estudantes que não contam com o serviço em suas escolas por meio de termo de cooperação com a Secretaria de Educação de Campinas.

Já os resultados da pesquisa, cuja amostra incluiu crianças e adolescentes atendidos na Fundação Síndrome de Down, incluem relatos de professores que confirmam suas defasagens de aprendizagem, numa indicação de que esses estudantes apresentam defasagens que, muitas vezes, geram a distorção idade-série e, também, o abandono ou evasão escolar.

Esse achado de pesquisa condiz com dados Censo Escolar do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) analisados pelo portal Diversa¹, que mostram que, no ano de 2022, no Brasil, a taxa de distorção idade-série entre estudantes da educação especial dos anos iniciais do ensino fundamental foi 4,42 vezes maior do que no universo de estudantes matriculados na educação básica – respectivamente, 31% e 7%.

Na mesma direção, o analfabetismo, considerando a faixa etária de 15 anos ou mais, é quatro vezes maior entre pessoas com deficiência em relação à população em geral: 21,3% contra 5,2%, de acordo com o Censo Demográfico 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)².

Tal cenário exige atenção da escola, da família e da própria Fundação Síndrome de Down, considerando a relevância da alfabetização para o desenvolvimento das capacidades, autonomia e independência para a vida em sociedade. Mais do que isso, tal cenário levou a instituição a buscar estratégias para contribuir com a escola, a família e as crianças e adolescentes atendidos na instituição no sentido de contribuir para superar as defasagens

¹ Dado disponível em: <https://diversa.org.br/indicadores/>. Acesso em 1.7.2025.

² Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-05/analfabetismo-de-pessoas-com-deficiencia-e-quatro-vezes-maior-no-pais>. Acesso em 1.7.2025.



escolares.

Essencial ressaltar que, ao propor este projeto, a Fundação Síndrome de Down não pretende assumir o lugar ou o papel da escola – o que não o é. Diferentemente, o objetivo é utilizar recursos das artes plásticas e literatura, entre outros, como meios de estimular a criatividade, ampliar repertórios e favorecer o despertar do interesse pelo conhecimento nas crianças e adolescentes atendidos.

Assim, a Fundação propõe-se a desenvolver este projeto em duas frentes de trabalho: a primeira através da arte e a segunda através de oficinas de leitura, escrita e interpretação de textos. O objetivo é complementar as atividades desenvolvidas na escola, contribuindo para a superação de dificuldades de aprendizagem e para a melhoria da sua autoestima e confiança na capacidade própria de aprender – muitas vezes, prejudicada em função das defasagens acumuladas ao longo da trajetória dos estudantes na educação básica.

A proposta da Fundação é apoiar estudantes por meio de atividades desenvolvidas no Ateliê de Artes Thomaz Perina e em oficinas de escrita, leitura e interpretação de texto, em ambiente lúdico para estimular seu interesse e sua criatividade, tendo em vista favorecer o aprendizado na escola, além de ampliar seu repertório e contribuir para fortalecer o desenvolvimento de sua autoconfiança e autonomia – a arte como elo entre a subjetividade humana e a concretude da vida, e a oficina como espaço lúdico que, mediante práticas de leitura, escrita e interpretação possam despertar o interesse pelo conhecimento e abrir portas que levem a diminuir a defasagem escolar.

As atividades artísticas no ateliê atuam como meio de expressão do mundo subjetivo e da identidade, contribuindo para o reconhecimento de si mesmo enquanto pessoa com deficiência dotada de capacidades e direitos – especialmente o de viver de modo inclusivo na sociedade, estudando, trabalhando, vivendo afetos e relacionamentos interpessoais. Além disso, o desenvolvimento das habilidades artísticas de uma pessoa pode contribuir para a experiência de descoberta de formas não convencionais de aprendizagem, agregando força e legitimidade possibilidades de processos educativos que escapem aos contornos tradicionais, desenvolvendo a criatividade no aprender.

As atividades nas oficinas de leitura e escrita contribuem para o desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, constituindo-se em habilidades fundamentais para a qualidade de vida, possibilitando um caminho que leve a criança e o adolescente na direção de uma vida adulta autônoma, na qual o trabalho possa ser um caminho natural após o término do ciclo escolar.

Vale reforçar que oficinas de leitura e atividades de contação de histórias poderão ser realizadas na Biblioteca Comunitária Rubem Alves, da Fundação Síndrome de Down, já em funcionamento para o público interno da instituição e com previsão de abertura para a comunidade no segundo semestre de 2025. Essas atividades serão abertas à comunidade.

Considerando este contexto, que impacta, de um lado, os direitos fundamentais de crianças e adolescentes com deficiência à educação – ou seja, seu direito de acesso, permanência, participação e aprendizagem preconizados no artigo 27 da Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015)³ – e, de outro, sua autoestima e autoconfiança, é pertinente complementar o trabalho de cunho educacional desenvolvido no ateliê e nas oficinas de leitura, escrita e interpretação de texto com um trabalho de apoio psicológico às crianças e às famílias que o demandarem em atividades em grupo para tratar de temas relacionados aos desafios

³ Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm. Acesso em 1.7.2025.



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

relacionados à vida escolar, à socialização e à identidade da pessoa com síndrome de Down e com deficiência intelectual.

Cabe informar que as crianças e adolescentes poderão usufruir das três atividades propostas neste plano de trabalho ou de apenas uma ou duas delas, dependendo de seu desejo e de suas demandas. Os familiares poderão participar dos grupos sobre vida escolar, socialização e identidade.

6. Público-alvo

6.1. **Total de crianças e adolescentes do município diretamente atendidos pelo projeto:** 60

6.2. **Faixa etária do público-alvo:** 7 a 17 anos

6.3. **Indicar se o projeto atenderá recortes específicos:**

Crianças e adolescentes com síndrome de Down e com deficiência intelectual

6.4. **Especificar se o público-alvo é o mesmo já atendido em Serviço ou outro projeto já executado pela OSC:**

Serão atendidas crianças e adolescentes que frequentam os programas da instituição e, na medida da disponibilidade de vagas, poderão ser atendidas crianças com síndrome de Down e com deficiência intelectual cujas famílias desejarem que elas participem do projeto.

7. Descrição das estratégias metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias de avaliação para cada atividade a ser executada:

Eixo 1

Atividade 1	Expressão artística
Descrição	Realização de atividades artísticas semanais para crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, com a facilitação de professores de artes, a fim de promover e oportunizar novas formas de aprender por meio da oferta de referenciais e técnicas diversificadas de artes plásticas. As atividades terão duração de uma hora por semana e serão realizadas em grupo no Ateliê de Artes Thomaz Perina da Fundação Síndrome de Down
Periodicidade e Duração das Atividades	Semanal com duração de uma hora cada ao longo de 11 meses
Metas quantitativas	<ul style="list-style-type: none">• Atender diretamente 30 crianças e adolescentes• Realizar 1 atendimento semanal com cada criança

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Promover o acesso de crianças e adolescentes a materiais e linguagens artísticas• Promover o desenvolvimento de habilidades e linguagens artísticas, evidenciado nos trabalhos desenvolvidos pelas crianças e adolescentes no ateliê• Promover o aumento do repertório cultural e artístico das crianças e adolescentes, demonstrado por meio suas produções no ateliê
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Lista de presença• Relatório qualitativo semestral contendo descrição das metodologias e técnicas utilizadas e sobre mudanças e evoluções observadas nas crianças e adolescente vinculados ao projeto• Fotografias e/ou vídeos das produções• Relatos de crianças e adolescentes participantes• Relatos de familiares

Atividade 2	Saídas/visitas a exposições de arte
Descrição	Realizar visitas a ateliês e exposições de artistas plásticos e espaços de arte de Campinas a fim de ter contato com a diversidade de possibilidades de produções artísticas, além de conhecer mais sobre técnicas, materiais, estilos e expressões
Periodicidade e Duração das Atividades	Semestral
Metas quantitativas	Uma visita semestral, totalizando duas ao longo de 12 meses
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer o acesso de crianças e adolescentes participantes do projeto a técnicas e linguagens artísticas diversas, evidenciado em visitas a mostras e espaços de produção artísticas
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Lista de presença• Fotografias e/ou vídeos• Relatório qualitativo das visitas

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

Atividade 3	Exposição de artes
Descrição	Realizar exposição dos trabalhos artísticos desenvolvidos pelas crianças e adolescentes ao longo do projeto
Periodicidade e Duração das Atividades	Anual
Metas quantitativas	Uma exposição por ano
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar às crianças e adolescentes que participam do projeto reconhecer suas próprias trajetórias no processo de experimentação artística, evidenciado através da exposição• Mostrar às comunidades interna e externa os resultados do trabalho desenvolvido ao longo do projeto, evidenciado nas obras exibidas na exposição• Contribuir para fortalecer a autoestima e autoconfiança das crianças e adolescentes em aprender, evidenciado pelo reconhecimento das habilidades desenvolvidas
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Fotos e/ou vídeos da exposição• Relatório qualitativo da mostra• Depoimentos de crianças, adolescentes e familiares

Eixo 2

Atividade 4	Oficina de leitura, escrita e interpretação de textos
Descrição	Realizar oficinas de leitura, escrita e interpretação de textos para crianças e adolescentes, facilitadas por pedagogo, proporcionando a eles oportunidades de contato e desenvolvimento de habilidades de linguagem escrita, bem como fortalecimento de confiança na sua própria capacidade de aprender e construir conhecimento e, assim, contribuir para a redução de defasagens de aprendizagem
Periodicidade e Duração das Atividades	Semanal com uma hora de duração cada durante 11 meses
Metas quantitativas	<ul style="list-style-type: none">• Atender diretamente 30 crianças• Realizar 6 oficinas por semana com até 8 crianças ou adolescentes por atividade

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

Atividade 4	Oficina de leitura, escrita e interpretação de textos
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar às crianças e adolescentes acesso a situações de leitura, escrita e interpretação de textos diversificados• Propiciar às crianças e adolescentes situações nas quais possam exercitar e desenvolver a escrita, evidenciada em produções escritas• Desenvolver produtos que compilem materiais escritos produzidos pelas crianças e adolescentes
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Lista de presença• Relatório qualitativo semestral contendo descrição das metodologias e técnicas utilizadas e sobre mudanças e evoluções observadas nas crianças e adolescentes vinculados ao projeto• Fotografias e/ou vídeos das produções• Relatos de crianças e adolescentes participantes• Relatos de familiares

Atividade 5	Oficinas de leitura
Descrição	Realizar oficinas de leitura na Biblioteca Comunitária Rubem Alves e, algumas vezes na praça ao lado da biblioteca, a fim de contribuir para despertar o interesse pela leitura e escrita, ampliando repertório e possibilidades de expressão das crianças e adolescentes participantes. Promover a interação com a comunidade, criando possibilidades para experimentar e ampliar a vida inclusiva
Periodicidade e Duração das Atividades	Uma oficina quinzenal com duração de uma hora cada durante 11 meses
Metas quantitativas	<ul style="list-style-type: none">• Atender diretamente 30 crianças• Realizar uma oficina por quinzena com até 8 crianças ou adolescentes por atividade
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar às crianças e adolescentes contato com a leitura por meio de atividades de contação de histórias• Ampliar e intensificar a interação com a comunidade do entorno da instituição
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Lista de presença• Fotografias e/ou vídeos das atividades• Relatório qualitativo



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

Atividade 6	Grupos com crianças ou adolescentes
Descrição	Realizar grupos com crianças ou adolescentes, conforme suas demandas e seu desejo ou de suas famílias, para lidar com questões ligadas à escolarização, socialização e identidade da pessoa com síndrome de Down ou com deficiência intelectual
Periodicidade e Duração das Atividades	Três grupos por semana durante 11 meses
Metas quantitativas	<ul style="list-style-type: none">• Atender diretamente 30 crianças ou adolescentes• Realizar quatro grupos semanais com duração de uma hora cada, compostos por até cinco participantes
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar às crianças e adolescentes atendidos, mediante dinâmicas e atividades em grupo, espaço de expressão de questões que possam estar interferindo na aprendizagem e socialização escolar• Contribuir para o aumento da autoestima e autoconfiança das crianças e adolescentes, favorecendo, indiretamente, a melhoria das condições para a aprendizagem e convivência no ambiente escolar
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Lista de presença• Relatório qualitativo semestral contendo descrição das metodologias e técnicas utilizadas e sobre mudanças e evoluções observadas

Atividade 7	Grupos com famílias
Descrição	Realizar grupos com famílias, conforme suas demandas e seu desejo, para lidar com questões ligadas à escolarização, socialização e identidade de seus filhos com síndrome de Down ou com deficiência intelectual
Periodicidade e Duração das Atividades	Um grupo por quinzena durante 11 meses
Metas quantitativas	<ul style="list-style-type: none">• Atender diretamente 30 familiares• Realizar um grupo por quinzena em formato presencial ou online com duração de uma hora cada
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos familiares espaço de expressão de questões relativas a seus filhos relacionadas à escolarização, socialização e identidade da pessoa com síndrome de Down ou com deficiência intelectual

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

Atividade 7	Grupos com famílias
Avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Lista de presença• Relatório qualitativo semestral contendo descrição das metodologias e técnicas utilizadas e sobre mudanças e evoluções observadas

8. Recursos Humanos

Nome do profissional	Escolaridade / Formação	Cargo ou função do projeto	Carga horária semanal no projeto	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)	Elencar em quais atividades do item 7 o profissional atuará
Artista Plástico	Superior Completo	Oficineiro	20 h	PJ – MEI	Atividades 1, 2 e 3
Artista Plástico	Superior Completo	Oficineiro	20 h	PJ - MEI	Atividades 1, 2 e 3
Pedagogo	Superior Completo	Pedagogo	20h	PJ - MEI	Atividades 4 e 5
Pedagogo	Superior Completo	Pedagogo	20 h	PJ – MEI	Atividades 4 e 5
Psicólogo	Superior Completo	Psicólogo	20h	PJ-MEI	Atividades 6 e 7
Viviane Moreira da Costa	Ensino fundamental II	Auxiliar de Limpeza	22 h	CLT	

9. Cronograma de execução das atividades

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Contratação	X											
Atividade 01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 02				X					X			
Atividade 03												X
Atividade 04		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 05		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 06		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 07		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13084-783
(19) 3790.2818 / 9 9266-5044 - www.fsdown.org.br – e-mail: fsdown@fsdown.org.br

10. Previsão de receitas e despesas:

10.1. **Valor do repasse aprovado para o Projeto (Anexo I): R\$ 288.880,88 (Duzentos e oitenta e oito mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos)**

10.2. Previsão de despesas:

Natureza de despesa	Valor
Material de Consumo	R\$ 27.612,68
Material Permanente	R\$ 0,00
Folha de Pagamento	R\$ 13.146,63
Pessoal, Encargos e Auxílios	R\$ 7.373,76
Serviços de terceiros – Pessoa Física	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 240.747,81
TOTAL	R\$ 288.880,88

11. Previsão de rateio de despesas administrativas

() **Não haverá** rateio de despesas administrativas

(x) **Sim, haverá** rateio de despesas administrativas

Natureza de Despesa	Valor a ser rateado (R\$)	% no projeto em relação ao total de despesa
<i>Faxineira</i>	R\$ 20.520,36	50%

Campinas, 02 de julho de 2025

Marcos Rogerio Tofoli
Presidente
Fundação Síndrome de Down